



Door de algemeen directeur vastgesteld op 14-03-2022

Door het toezichthoudend bestuur goedgekeurd op 21-04-2022

Door de GMR voorzien van instemming op 31-03-2022

Uitgangspunten personeelsbeleid HSN

Onderwijsprofessional bij de HSN *met hart en ziel en open handen*

Inleiding

Als bevoegd gezag van de HSN beogen wij met het personeelsbeleidsplan de doelen en missie optimaal in praktijk te brengen. Om dat te bereiken willen wij het functioneren van het personeel bevorderen met het oog op het gezamenlijk vervullen van de christelijke opdracht, tot eer van God en tot heil van de naaste.

Het personeelsbeleid is er op gericht om mensen te werven, in dienst te hebben en te houden met een sterke uitstraling van de gewenste christelijke identiteit. De uitgangspunten voor het personeelsbeleid van de HSN zijn gebaseerd op de grondslag van de HSN, zoals verwoord in de statuten en de missie. Deze uitgangspunten dienen verbindend en inspirerend te zijn voor huidige en nieuwe medewerkers. Ze vormen een beschrijving van duidelijke en onderscheidende criteria voor de selectie van nieuwe medewerkers om bij te dragen aan de doelen en de missie van de HSN.

Van alle medewerkers wordt verwacht dat zij de uitgangspunten in deze notitie onderschrijven en in hun dagelijkse werk samen met hun collega's in praktijk brengen: met hart en ziel en open handen.

Werken bij de HSN

Wij zijn een gemeenschap onderweg. Op onze reis spiegelen we ons als HSN aan het volk Israël in de woestijn. In afhankelijkheid van God gingen de Israëlieten met vallen en opstaan de weg van bevrijding, in de richting van het land dat God Zelf hun beloofd had. Ze leerden leven naar de Tien Geboden die Hij hun gaf als richtlijn voor een heilig leven en droegen deze met zich mee in de ark van het verbond. In opdracht van God bouwden ze een tent om de ark onderdak te bieden, als teken van Zijn nabijheid. Iedereen droeg daar het beste dat zij of hij te bieden had aan bij. Mogen onze vereniging en onze scholen zo'n tent zijn waarin dat wat ons, op grond van Gods Woord, heilig is in onderwijs en vorming, wordt gekoesterd en uitgedragen. Mede dankzij jou. Omdat jij daar het beste dat je te bieden hebt, aan bijdraagt, in afhankelijkheid van Zijn genade. Met geloof, hoop en liefde. Om jou daarbij te inspireren en richting te geven, is dit document geschreven.

Onze missie

De HSN biedt bijbelgetrouw primair onderwijs aan in Nijkerk en omgeving. Centraal daarbij staan onze **verwondering** en **dankbaarheid** voor Gods liefde die zichtbaar is in zijn Zoon Jezus Christus, onze opgestane Verlosser. Vanuit deze christelijke identiteit willen wij werken en invulling geven aan **vakmanschap**, **verantwoordelijkheid** en **vertrouwen**. Dit is dan ook ons motto dat we telkens laten terugkomen.

Waar het ons om begonnen is

Wij zijn een gemeenschap van mensen die geloven. Wij geloven de Bijbelse boodschap van de liefde van God voor alles wat Hij geschapen heeft. Die liefde is bij uitstek zichtbaar geworden in het leven, de dood en de opstanding van Gods Zoon Jezus Christus (Johannes 3:16). Wij geloven dat het onze opdracht is om, op grond van de rechtvaardiging door Jezus Christus, die liefde zichtbaar en voelbaar te maken in onderwijs en vorming (Mattheus 28:19). Opdat de kinderen op onze scholen ervaren dat zij, door alle zonde en gebrokenheid van hun leven heen, uit genade kinderen van God mogen zijn. Dat zij in dat besef hun levensweg met vertrouwen kunnen gaan. Dat zij, met hun Godgegeven talenten, hun unieke bijdrage kunnen leveren aan de wereld die God voor ogen heeft (Micha 6:8).

Wat dat van jou vraagt

Als je bij HSN werkt of wilt werken, doe je dit in navolging van Jezus Christus, Gods Zoon, onze opgestane Verlosser (Lucas 9:23). Daarin ben je als persoon en professional een levend voorbeeld voor de kinderen, ouders, collega's en omgeving van de school – een 'venster op de hemel':

- Je kunt vertellen hoe de Bijbelse boodschap jou bezielt voor wat jij met onderwijs en vorming beoogt. De Bijbel openbaart de waarheid omtrent oorsprong, doel en bestemming van mens en wereld, en die weet jij te vertalen naar onderwijs. Daardoor kijk je met liefde naar de kinderen, zoals God naar ons mensen kijkt, in de overtuiging dat het leven een wonderlijk en kostbaar geschenk van God is (Johannes 13:34). Daardoor geef je hun mee dat ze, net als jijzelf, zijn geschapen naar Gods beeld; als man en vrouw gelijkwaardig. In lijn daarmee erken je dat voor man en vrouw het huwelijk in liefde en trouw de verbintenis is, die door God is ingesteld en het gezin de hoeksteen van de samenleving, waarin kinderen veilig en kansrijk mogen opgroeien. Je leeft de kinderen naastenliefde en zorg voor Gods schepping voor.
- Jij laat je geloof uitstralen in heel het onderwijs. Daardoor voelen kinderen zich gezien en ervaren ze dat het leven zoveel meer is dan cijfers en scores alleen. Ze mogen op hun manier groeien en leren te vertrouwen dat ze zoveel meer zijn dan het beeld dat andere mensen van hen hebben. Je spiegelt je met hen aan Gods richtlijnen voor een goed en heilig leven met Hem (Johannes 14:21). Je wijst hen dankbaar en verwonderd op Zijn vergeving voor jouw en hun zonden door het verlossende werk van Jezus Christus. Zo leren ze in afhankelijkheid van Gods genade hoopvol in het leven te staan.

- Je geeft op een integere en professionele manier gestalte aan godsdienstige vorming, die bij uitstek tot uiting komt in de Bijbelvertellingen, het gebed, het zingen van psalmen en geestelijke liederen en de vieringen. Daar klinkt jouw persoonlijkheid in door; met je geloof, hoop en liefde, én met je vragen en de levenslessen die je hebt geleerd. Je bent altijd bereid te vertellen over de hoop die in je is (1 Petrus 3:15). Je weet de schatkamer van het christelijk geloof zo te ontsluiten, dat je bijdraagt aan de levensbeschouwelijke ontwikkeling van alle kinderen, of ze nu uit een kerkelijk meelevend gezin komen of niet.

Dat alles kun je niet alleen. Wij verwachten dat je actief betrokken bent bij een kerkelijke geloofsgemeenschap die zich verbonden weet met de kerk van alle tijden en plaatsen, rondom de Apostolische Geloofsbelijdenis en de Drie Formulieren van Enigheid¹. Want het geloof beleef je samen met anderen en het blijkt in de erkenning van de sacramenten, het gezag van Bijbel als Gods Woord en de zondag als rustdag. Dan kan je geloof zich ontwikkelen en bloeien en weet je je gesterkt in tijden van twijfel en onzekerheid (Handelingen 2:42).

Wij geloven dat de verbondenheid die je in een geloofsgemeenschap ervaart, de basis vormt voor onze onderlinge verbondenheid bij de HSN: als schapen dicht bij de Herder zijn, zijn zij vanzelf ook dichtbij elkaar. Gestalte geven aan die onderlinge professionele verbondenheid is niet vrijblijvend. We verwachten dan ook dat je deelneemt en bijdraagt aan de gezamenlijke bijeenkomsten die we als HSN organiseren, zoals de openingssamenkomst en de identiteitsavond.

Wat dat van ons vraagt

Omdat jij in dit alles uniek bent, net als je collega's, willen wij een gemeenschap zijn waarin ieders bijdrage wordt gezien en gewaardeerd als gave van God (Romeinen 12:5). Dat begint met een besef van verbondenheid die voortkomt uit een gedeelde bezieling voor goed christelijk onderwijs waarin geloof en professionaliteit samengaan. Deze bezieling vindt haar basis in het werk van Gods Geest in ons en de erkenning dat wij niet van onszelf, maar van Jezus Christus zijn (1 Korinthe 6:13). Alleen op die basis kunnen we een cultuur van openheid en wederzijds vertrouwen vormen.

Op die basis kunnen we van harte ruimte geven aan de onderlinge diversiteit, met eerbied voor het anders-zijn van de ander. Wat voor de kinderen geldt, geldt ook voor de collega's: we proberen elkaar steeds te zien met de liefde die we van God hebben ontvangen in het licht van de richtlijnen, die Hij in Zijn wet voor ons leven geeft. Dat betekent dat jij erop uit bent om je collega's tot hun recht te laten komen én dat jij jezelf durft te laten zien, met je geloof, hoop en liefde en met je vragen en twijfels. Bij deze bezielde professionaliteit hoort wat ons betreft ook dat we goed naar elkaar luisteren en elkaar scherp houden door feedback te geven en te ontvangen en elkaar aan te spreken op ambities en resultaten. Ook scheppen we op gezette tijden ruimte voor gezamenlijk gesprek en samen bidden, zingen en vieren (Kolossenzen 3:16). Gezien het belang dat je als persoon en gemeenschap qua overtuiging en praktijk bij elkaar blijft passen, wordt dit jaarlijks in de gesprekkencyclus besproken. Natuurlijk zijn er ook momenten waarop het schuurt. Als je bijvoorbeeld niet begrijpt hoe een collega bepaalde professionele of levenskeuzes kan verantwoorden, of als je zelf van collega's onbegrip ervaart. Die momenten gaan we niet uit de weg. Hoewel pijnlijke beslissingen niet altijd te vermijden zijn, zoeken we steeds de respectvolle dialoog, met geduld en mededogen. Daarbij mogen we elkaar aanspreken op onze gemeenschappelijke basis in Gods Woord als leidraad voor een goed en heilig leven, en onze roeping om op die manier onze missie handen en voeten te geven (1 Thessalonicenzen 3:12,13).

¹ Bedoeld zijn kerkelijke geloofsgemeenschappen zoals de Protestantse Kerk in Nederland (Gereformeerde Bond), Hersteld Hervormde Kerk, Christelijke Gereformeerde Kerken, Gereformeerde Gemeenten, Nederlands Gereformeerde Kerken of Gereformeerde Kerken (Vrijgemaakt).

Bij een directievacature geldt dat de kandidaat bij voorkeur behoort tot de Gereformeerde Bondsrichting in de PKN.

Mocht de situatie zich voordoen dat bij het hanteren van deze kerkgenootschappen de vacature kwalitatief niet voldoende ingevuld kan worden, dan kan bij bestuursbesluit hiervan afgeweken worden.

Wat Nijkerk en omgeving daarvan merkt

Tot onze gemeenschap van scholen rekenen we uiteraard allereerst ook de ouders en verzorgers. Het is de verantwoordelijkheid van een ieder van ons om zijn of haar bijdrage te leveren aan de verbondenheid met en tussen hen, op grond van de gemeenschappelijke zorg voor hun kinderen. Alleen al daardoor staan we midden in de samenleving van Nijkerk.

Vanuit onze roeping willen we als HSN van betekenis zijn voor onze omgeving (Mattheus 5:14). Dat vraagt ook van jou een open oog en oor voor de maatschappelijke vraagstukken in wijk en stad die de ontwikkeling van kinderen raken. Vanuit jouw maatschappelijke bewogenheid denk je mee over de vraag welke rol de school daarin te spelen heeft. Ook zoek je als onderwijzers naar mogelijkheden om de kinderen te laten ervaren dat zij een teken van hoop kunnen zijn in hun bijdrage aan een menswaardige en duurzame samenleving.

Zó willen wij een gemeenschap zijn die in navolging van Jezus Christus onderweg is om christelijk onderwijs te bieden, waarin geloof en professionaliteit samengaan en waarin vakmanschap, verantwoordelijkheid en vertrouwen centraal staan; met hart en ziel en open handen.

Moge God, onze Hemelse Vader, jou steeds kracht en inspiratie geven om het licht van Christus uit te stralen!