

# Missie, visie en doelstellingen

*De HSN staat voor hoopvol onderwijs: christelijk onderwijs van goede kwaliteit*

Januari 2023



## Missie



De HSN biedt bijbelgetrouw primair onderwijs aan in Nijkerk en omgeving. Centraal daarbij staan onze verwondering en dankbaarheid voor Gods liefde die zichtbaar is in zijn Zoon Jezus Christus, onze opgestane Verlosser. Vanuit deze christelijke identiteit willen wij werken en invulling geven aan vakmanschap, verantwoordelijkheid en vertrouwen. Dit is dan ook ons motto dat we telkens laten terugkomen.

## Vakmanschap

Vakmanschap is essentieel, want iedereen die met ons is verbonden, mag kwaliteit van ons verwachten. Van het personeel wordt vakbekwaamheid verwacht. Dit betekent dat we investeren in onze leerkrachten en voorzieningen beschikbaar stellen waarmee kwalitatief onderwijs kan worden gegeven in aansluiting op de maatschappelijke opdracht. Ouders zien wij hierin als partners. Wij leren kinderen om vakmanschap te tonen op de diverse vakgebieden. Er wordt gestreefd naar hoge kwaliteit; de optimale ontwikkeling van kinderen.

## Verantwoordelijkheid

Als scholen voelen we een grote verantwoordelijkheid voor de kinderen die ouders aan ons toevertrouwen: unieke mensen met talenten die ontdekt en ontwikkeld mogen worden. Er moet besef zijn van rechten en plichten. Dienstbaarheid en duurzaamheid zijn daarbij onderwerpen die niet alleen een plaats hebben in het onderwijsaanbod, maar ook van toepassing zijn op hoe wijzelf als organisatie werken. Verantwoordelijkheid hebben wij ook naar elkaar. Wij leren onze kinderen om verantwoordelijk te zijn voor zichzelf, zorg te dragen voor elkaar en zorgvuldig om te gaan met Gods schepping.

## Vertrouwen

In de omgang met elkaar is vertrouwen het vertrekpunt. Vertrouwen is voorwaarde voor veiligheid en creativiteit. Vertrouwen geeft ruimte om zaken aan de orde te stellen die beter kunnen. De HSN ziet de leerkracht als identiteitsdrager bij uitstek en hij/zij krijgt het vertrouwen daar op een goede manier invulling aan te geven. Binnen de HSN liggen verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie, zodat er veel vrijheid ontstaat om talent te ontplooien. Als een leerling van de HSN na acht jaar de school verlaat, heeft deze leerling zelfvertrouwen en een realistisch zelfbeeld. Hij kan waardering en vertrouwen geven én ontvangen.

## Visie

Vanuit de missie streven op de HSN-scholen naar goede kwaliteit:

- Bijbelgetrouw en toekomstgericht onderwijs dat wordt vormgegeven vanuit de christelijke identiteit. Dit onderwijs heeft een sterke focus op persoonsvorming en actief en betrokken burgerschap. Dit onderwijs is passend en uitdagend voor alle leerlingen op onze scholen.
- De onderwijsresultaten liggen boven de signaleringswaarden voor 1F en 1S. Gemeten naar het huidige kader van de onderwijsinspectie scoren we op alle indicatoren minimaal 'voldoende' en afhankelijk van de schooleigen ambities op een aantal indicatoren 'goed'.



De inhoud van het onderwijs op de HSN-scholen kenmerkt zich door een drieslag: kennis, vaardigheden en identiteit. Wij bereiden kinderen voor op deelname aan de wereld en het vormen van een identiteit in brede zin. Op de scholen is een onderbouwde balans in het onderwijsaanbod op de gebieden van kennis, vaardigheden en identiteit in relatie tot burgerschapsvorming en persoonsontwikkeling.

### *Toekomstgericht*

De HSN heeft als missie Bijbelgetrouw onderwijs te bieden in Nijkerk en omgeving. Vanuit onze geloofsovertuiging willen we ons werk doen in navolging van Jezus Christus. Dat maakt ons onderwijs per definitie Toekomstgericht. Dit betekent dat ons toekomstperspectief verder reikt dan dit leven en een eeuwigheidsdimensie kent. Hierdoor beschouwen wij het leven van ons en van de kinderen in de scholen als een reis, een pelgrimage. De Bijbel vertelt ons van het Hemelse Koninkrijk, waar het leven volmaakt en goed is, zoals de Heere God het bij de schepping al heeft bedoeld. Wij zijn op reis met de belofte dat wij door het verlossende werk van Jezus Christus burgers van dat Hemelse Koninkrijk mogen zijn als we deze belofte leren geloven. Dat maakt ons onderwijs hoopvol.

### *Burgers én pelgrims*

De hoopvolle Bijbelse zienswijze op het leven maakt dat wij op de HSN-scholen verder kijken dan het burgerschapsonderwijs dat wij in opdracht van de overheid hebben te geven. Wij leren kinderen namelijk niet alleen op een waardevolle wijze deel te zijn van de samenleving; onze ambitie reikt verder. Wij vertellen kinderen de Bijbelverhalen over het leven met de Heere God, in de hoop dat ze leren verlangen naar het Leven als burger van het Hemelse Koninkrijk. Daarom leren wij ze de principes van dat Koninkrijk als burger van deze wereld toe te passen omdat dit goed en heilzaam is voor de mensen, dieren en leefomgeving om hen heen. Deze ambitie vraagt aansprekend voorbeeldgedrag binnen een betrokken gemeenschap van kinderen, medewerkers, ouders, kerken en andere samenwerkingsrelaties. Het maakt wij elkaar benaderen als burgers én pelgrims. Wij zijn in navolging van Jezus Christus vol hoop en verwachting op weg.

### *Pedagogische visie*

De leerkracht heeft vanuit vakmanschap een centrale rol in groep. Binnen de HSN zien wij de leerkracht in de eerste plaats als pedagoog, die zorgt voor veiligheid en welbevinden in een goede relatie met alle leerlingen. Deze relatie wordt gekenmerkt door een sterke pedagogische sensitiviteit en hoge verwachtingen, die passen bij de mogelijkheden en kwetsbaarheden van een kind. De focus van de leerkracht is het stimuleren en versterken van de persoonsontwikkeling van kinderen als basis voor al het leren. Vanuit deze pedagogische basis wordt gewerkt aan het leren van kennis, vaardigheden en attitudes die een leerling nodig heeft om voorbereid te zijn voor het vervolgonderwijs en uiteindelijk van waarde te zijn in de samenleving. Vanuit deze basis wordt gewerkt aan burgerschapsvorming, zoals gedefinieerd door de Onderwijsraad (2012): 'Jongeren leren vanuit eigen idealen, waarden en normen te functioneren in een pluriforme, democratische samenleving en ontwikkelen het vermogen om aan deze samenleving een bijdrage te willen leveren.'



Gedreven door de gezamenlijke pedagogische visie bieden leerkrachten een kansrijke onderwijssituatie voor alle leerlingen. De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van alle kinderen. Zij stellen passende en uitdagende doelen met de leerling, waarbij het kind zoveel als mogelijk eigenaar is en verantwoordelijkheid neemt voor het eigen leerproces. De didactiek van de leerkrachten bouwt voort op de pedagogische basis in de groep. Zij worden hierbij ondersteund door onderwijsassistenten en leraarondersteuners, vakspecialisten, remedial teachers en intern begeleiders, onder eindverantwoordelijkheid van de directie in de school.

### Professionele visie

De visie op het werken in het onderwijs op de HSN-scholen is samen te vatten in drie centrale professionele principes die hieronder worden uitgewerkt:

- Samen werken, leren en ontwikkelen
- Gezonde en duurzame organisatie
- Bezielde professionaliteit

### *Samen werken, leren en ontwikkelen*

Het bieden van christelijk onderwijs van goede kwaliteit kan je niet alleen. De missie en visie van de HSN ten aanzien van christelijk onderwijs van goede kwaliteit reiken verder dan een individuele leerkracht of één van de HSN-scholen afzonderlijk kan bereiken. De gezamenlijke opgave is groot en vraagt een wederzijdse bijdrage, verantwoordelijkheid en afhankelijkheid van de scholen met de ouders, professionele samenwerkingspartners in Nijkerk en omgeving, het (lokale) samenwerkingsverband Zeeluwe, Christelijke Hogeschool Ede (CHE) en enkele plaatselijke kerken<sup>1</sup>. Zij vormen samen de gemeenschap waarbinnen wij onze pedagogische en professionele visie op de ontwikkeling van kinderen realiseren.

De HSN streeft op alle niveaus naar teams die functioneren als een professionele leergemeenschap: 'Een professionele leergemeenschap verwijst naar het permanente samen delen, onderzoeken en verbeteren van de praktijk van leerkrachten en schoolleiding, om zo het onderwijs aan de leerlingen te verbeteren. Het is een continu verbeterproces van doelen stellen, onderzoeken, uitproberen, leren en opnieuw proberen.' (Stichting Leerkracht.nl, 2022). Op deze wijze werken wij samen aan de ambities en doelen van de scholen en de HSN: in de schoolteams, de stuurgroepen, directieteam, IB-netwerk en toezichhoudend bestuur.

Cruciaal voor het bieden van goed onderwijs is de samenwerking met ouders, van wie verwacht wordt dat zij als opvoeders het kind het beste kennen en in samenwerking met de leerkrachten het kind kunnen ondersteunen in de ontwikkeling. De leerkrachten en de ouders werken samen met partners in en om de school om de kinderen zo optimaal en kansrijk mogelijk onderwijs en begeleiding te bieden.



### *Gezonde en duurzame organisatie*

De HSN wil toekomstbestendig zijn, zodat zij continuïteit kan bieden in het uitvoeren van de missie en visie. De hoge ambities en de sterke maatschappelijke betrokkenheid vragen om goede middelen en randvoorwaarden om het werk goed te doen. De HSN is een aantrekkelijke werkgever waar gedreven en goed opgeleide mensen werken. Zij krijgen hiervoor de aandacht, uitdaging en begeleiding die zij nodig hebben om gemotiveerd en vitaal te blijven.

De HSN wil daarom financieel gezond blijven en de middelen beleidsrijk inzetten voor voldoende personeel van goede kwaliteit, aantrekkelijke leer- en werkplekken en de juiste leermiddelen. In het dagelijks werk, de zorg voor de gebouwen en materialen en bij inkoop en onderhoud zijn

---

<sup>1</sup> De Hervormde Gemeente te Nijkerk (wijkgemeentes Grote Kerk en Fontein), de Christelijke Gereformeerde Kerk te Nijkerk en de PKN-gemeenten te Nijkerkerveen

rentmeesterschap en duurzaamheid leidende principes. In de zorg en aandacht voor elkaar en onze omgeving willen wij een voorbeeld zijn voor de kinderen.

### *Bezielde professionaliteit*

De HSN heeft vanuit haar christelijke identiteit en Bijbelse uitgangspunten oog voor de mensen op de scholen; zowel kinderen, ouders als medewerkers. Deze mensgerichte benadering en de nadruk op de menselijke maat maken de HSN een aantrekkelijke en inspirerende plek om te zijn; om je te ontwikkelen en je werk te doen. De missie en visie van de HSN vragen zowel professionaliteit als bezieling: professie vanwege de toenemende complexiteit van het vak en bezieling vanuit het christelijk geloof als doel, drijfveer en krachtbron voor het werk met de kinderen. In de HSN-scholen krijgt bezielde professionaliteit betekenis vanwege het streven naar *hoopvol onderwijs: christelijk onderwijs van goede kwaliteit*.

Deze bezieling ligt vast in de [uitgangspunten voor het personeelsbeleid \(2022-2025\)](#). De zeggenschap ten aanzien van de invulling van de professionele ruimte en de inhoudelijke betrokkenheid van professionals bij beleidsontwikkeling in de scholen van de HSN, zoals vastgelegd in [het professioneel statuut](#).

## Doelstellingen

### Identiteit en onderwijs

- De HSN heeft een visie op christelijk onderwijs van goede kwaliteit en stuurt op het behalen van de daaruit voortkomende ambities en doelen (BKA1<sup>2</sup>);
- De HSN bevordert de verbinding tussen persoon, professie en praktijk in het licht van de HSN-uitgangspunten, -missie en -visie, door het organiseren van identiteitsbijeenkomsten en de dialoog op team- en individueel niveau;
- De HSN betreft plaatselijke kerken<sup>3</sup> bij de ontwikkeling van de identiteit van de leerling;
- De HSN biedt onderwijs met een sterke focus op persoonsvorming en actief en betrokken burgerschap;
- De HSN biedt passend en uitdagend onderwijs wat blijkt uit de resultaten die boven de signaleringswaarden voor 1F en 1S liggen;
- De HSN bevordert de psychologische en sociale veiligheid van haar leerlingen en medewerkers.

### Personeel

- De HSN heeft een sterke kwaliteitscultuur, die blijkt uit het pedagogisch en didactisch handelen van haar medewerkers en de benodigde facilitering, monitoring en bijsturing door bestuur en directie (BKA2);
- De HSN heeft bekwame medewerkers en streeft naar professionalisering op alle niveaus, van startbekwaam naar masterbekwaam;
- De HSN bevordert een doelgerichte, professionele en inspirerende samenwerking op alle niveaus;
- De HSN streeft naar een stabiele en tegelijk flexibele inzet van haar medewerkers en leidinggevenden, op basis van zo uniform mogelijke arbeidsvoorwaarden.

### Financieel/Materieel

- De HSN stuurt bovenschols en op schoolniveau op een beleidsrijke en doelmatige inzet van mensen en middelen door betrouwbare instrumenten met betrekking tot meerjarenplanningen en -begrotingen en rapportages;
- De HSN biedt een plezierige, uitdagende en veilige werkomgeving in haar schoolgebouwen, rekening houdend met onze blijvende opdracht tot rentmeesterschap.

### Organisatie/Communicatie

- De HSN heeft inzicht in de onderwijskwaliteit door middel van een dekkend kwaliteitssysteem voor de systematische evaluatie, analyse en verantwoording van de realisatie van de doelen (BKA3);
- De HSN werkt vanuit de kracht van de gemeenschap en bevordert de dialoog tussen medewerkers, ouders, kerken en (educatieve) partners in Nijkerk en omgeving (BKA3);
- HSN biedt kansrijk en passend onderwijs in een doorgaande lijn van 2 tot en met 12 jaar in samenwerking met de **peuterspeelzaal De Triangel**;
- De HSN biedt met haar samenwerkingspartners kinderopvang die aansluit bij de identiteit en pedagogische uitgangspunten van haar scholen.

---

<sup>2</sup> Kwaliteitsstandaarden onderzoekskader 2021 met bijstelling 2022 van de Inspectie van de Onderwijs [bron](#)

<sup>3</sup> De Hervormde Gemeente te Nijkerk (wijkgemeentes Grote Kerk en Fontein), de Christelijke Gereformeerde Kerk te Nijkerk en de PKN-gemeenten te Nijkerkerveen