

## Jaarverslag GMR 2018

Een jaarverslag is een verplicht document wat door de GMR gemaakt moet worden en soms voelt dat ook als een verplichting. Maar nu ik er zo aan bezig ben, merk ik dat het een mooi terugkijk moment is, waardoor je ziet dat er echt wel wat gebeurd bij de GMR. De GMR doet ertoe!

Wat is er allemaal de vergadertafel gepasseerd? Naast de bekende stukken als de begroting en de jaarrekening is de in mei 2018 veranderende **privacywet**, aan de orde geweest. We constateerden dat dit in ieder geval goed op de agenda staat bij de ICT coördinator. We lezen in de Charisma dat er veel aandacht voor blijft.

De GMR heeft het functioneren van het **ouderportaal** van de diverse scholen met elkaar vergeleken. Er zijn nog wel verschil tussen de scholen. Dat is niet erg, als de transparantie gewaarborgd is en de communicatie met de ouders open en goed verloopt. Het is goed om met elkaar na te denken waarom doen we de dingen zoals we ze doen.

**Werkdruk** was het grote thema dit schooljaar in de media. Dat ging natuurlijk ook de HSN niet voorbij. Bij de GMR hebben we het meerdere keren over werkdruk gehad. Heeft de HSN in beeld wat werkdruk veroorzaakt? En hoe zet de HSN de gelden in die door het kabinet zijn toegezegd? Het blijkt dat allerlei kleine dingen die er nog even tussendoor bijkomen soms een druppel kunnen zijn. Als directies en teams kun je proberen een jaar zorgvuldig te plannen, zodat tussendoortjes beperkt blijven en iemand hierop vroegtijdig kan anticiperen. Het is fijn dat er in alle scholen meer handen in de klas zijn gekomen.

Het **lerarentekort** is een thema wat aan het vorige thema is gelinkt. Doordat er minder mogelijkheden zijn om invallers in te zetten, voelen werknemers de werkdruk stijgen. Aan de andere kant ziet de GMR dat de HSN met veel inzet probeert dit probleem zo klein mogelijk te laten zijn. Inzetten op flexibele contracten voor invallers, opleiden in de school, social media inzetten, aantrekkelijke werkgeverschap door goede arbeidsvoorwaarden, ruimte bieden voor ontwikkeling om zo leerkrachten te binden enzovoort. Het is zeker een onderwerp wat de GMR blijft volgen.

Binnen de GMR waren er voor de oudergeleding nogal wat **vacatures** en het duurde lang voordat deze vervuld werden. We merken dat ouders druk zijn met gezin, baan, vrijwilligerswerk en soms mantelzorg. Er wordt tegenwoordig nogal aan ouders getrokken en dan is de GMR misschien in eerste instantie niet het meest spectaculaire vrijwilligerswerk. Toch is de reactie van mensen die de GMR binnenkomen vaak verrast enthousiast. Op de GMR gaat het ergens over en als ouder is het zeker een plek waar je echt invloed hebt.

Ook op het gebied van **huisvesting** zijn er dingen te bespreken in 2018. De huisvesting van de Hoeksteen komt te sprake. De **fusie** en de nieuwbouw van de Calvijn staat veel op de agenda, want in Nijkerkerveen verandert er veel in korte tijd. De GMR is dankbaar dat alles zo vlot, maar vooral in harmonie verloopt.

Het directie overleg kwam met een plan om op **studiereis** te gaan naar Malawi. De GMR heeft zich laten informeren over het doel en de organisatie van deze reis. We weten dat uitwisseling en studie de professionele ontwikkeling van de directeuren bevordert, maar het is ook wel een hele onderneming. Daarom wilden we achteraf ook graag geïnformeerd worden over de opbrengsten voor de organisatie HSN, de scholen en de kinderen. Ieder directeur heeft via de nieuwsbrieven van zijn eigen school dat ook gedaan. Ook dhr. Blonk heeft op de GMR hierover verteld. De opgedane ervaringen, de contacten die gelegd zijn en de kennis die is opgedaan zullen het denken en het handelen van de deelnemers voorlopig nog blijven beïnvloeden. Een diepte investering!

Tot slot nog de **thema-avond** van het bestuur en de GMR. Sinds enkelen jaren vergaderen GMR en bestuur één keer per jaar over onderwerp met betrekking tot identiteit. Dit keer was het thema: hoe laat ik geloofsopvoeding en identiteitsvorming aanbod komen in reguleren lessen? Je ziet dat het dan om gouden momenten gaat, waar je als leerkracht alert op moet zijn. De kansen benutten als ze zich voordoen. Ook concludeerden we dat geloofsopvoeding en identiteitsvorming vaak in hele kleine momentjes zit. Je moet ze ook willen zien en op waarden weten te schatten.