

De scholen in 2021

BEPALENDE PROCESSEN

- We hebben ons nieuwe rapport, het **Appeldocument**, geïmplementeerd. Het is in lijn met onze visie op onderwijs, namelijk ontwikkeling van kennis, vaardigheden en identiteit.
- We hebben een nieuwe methode voor technisch lezen aangeschaft: **Estafette 3.0**. Het combineert technisch lezen met begrijpend lezen. We hopen hiermee de resultaten voor technisch lezen te verbeteren.
- In augustus is er gestart met de **renovatie**. In verband hiermee zitten we tijdelijk in het schoolgebouw aan de Bizetlaan.



AANDACHTSPUNT VOOR 2022: Verdere professionalisering van het **thematisch werken** en het versterken van het team aan de hand van **PCM**. De focus blijft op het werven van **nieuwe leerlingen**.

2022

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- We zijn als team een traject gestart om meer inzicht te krijgen in de **vaardigheden van kinderen**. Het is een echte meerwaarde om ons onderwijs te verdiepen en te verbreden.
- De resultaten rondom **rekenen** zijn door de nieuwe rekenmethode verbeterd.
- We werken nauw samen met de buurtvereniging om de educatieve en maatschappelijke positie van de Appelgaard te versterken.
- De overgang naar het **EDI-model** heeft meer rust en structuur gebracht binnen het team. We hebben hier bewust aandacht voor gehad. Het didactisch handelen is daarmee verbeterd.



BEPALENDE PROCESSEN

- **Stabiliteit** in ons onderwijs: geen grote veranderingen maar bestendigen waarvoor we bewust hebben gekozen, namelijk directe instructie en methodes.
- Vanuit NPO-geld hebben we twee **kleine groepen 3 en 4** geformeerd.
- Voor 11 vluchtelingkinderen uit de gemeente Nijkerk hebben we voor **zes weken een nood-taalklas** opgericht.



AANDACHTSPUNT VOOR 2022: Personeelsformatie aanpassen aan de **groei van de school**: gedeeld leiderschap door meer ambulante tijd te **investeren in leidinggevende taken** door teamleden.

2022

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- Na de lockdowns vanwege Corona blijkt dat de **sociaal emotionele ontwikkeling** er niet onder heeft geleden. De kinderen kwamen per klas als **hechte groepen** terug op school.
- De **ontwikkeling naar een professionele cultuur** begint vorm te krijgen door waardevolle team-dialogen.
- Het organiseren van een **tweede Zomerschool** in de Maranathaschool voor meer dan **120 kinderen** uit de hele gemeente Nijkerk.



BEPALENDE PROCESSEN

- We hebben expliciet aandacht gegeven aan de **gouden weken** na een periode van thuiswerken. Dit heeft bijgedragen aan **rust** in alle groepen.



- De onderbouw heeft een keuze gemaakt voor het **leerlingvolgsysteem** van digikeuzebord.
- We hebben, mede door de NPO-gelden, extra zorg kunnen bieden in groep 5/6 door een **onderwijsassistent**.

AANDACHTSPUNT VOOR 2022: We ontwerpen én implementeren het **nieuwe rapport**. Daarnaast implementeren we het **leerlingvolgsysteem** van digikeuzebord in groep 1 en 2. En de leesmethode van **Atlantis** in groep 4 t/m 8.

2022

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- Na een zorgvuldig doorlopen proces, hebben we een definitieve keuze gemaakt voor het **continuïrooster**.
- We hebben, mede door de NPO-gelden, de nieuwe methode **Atlantis** voor het **leesonderwijs** van groep 4-8 gekozen.
- Het **thematisch werken** is doorontwikkeld op een doorgaande lijn en een sterke voorbereiding.



BEPALENDE PROCESSEN

- Er wordt teambreed gewerkt aan **verbetering van de didactiek** van het onderwijs van **begrijpend lezen**.
- We ontwikkelen van **onderzoekend leren** door het **thematisch werken** met de zaakvakken.
- Er zijn voorbereidingen voor de **renovatie** van het gebouw.
- Professionele ontwikkeling van het team op gebied van **communicatie en samenwerking**.



AANDACHTSPUNT VOOR 2022: Vanwege de **renovatie** gaan we als school naar 3 locaties. Het team gaat zich verder professionaliseren in het **didactisch handelen** met de 4 sleutels en **sociaal emotioneel leren** m.b.v. The Leader in Me.

2022

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- Doordachte en onderbouwde keuze gemaakt met het team voor de **nieuwe rekenmethode** Sem Som in groep 3 en WIG V in de groepen 4-8.
- **Verstevigde teamcultuur** door tweedaagse en teamtraject.



BEPALENDE PROCESSEN

- De beschikbaarheid van de **NPO gelden**.
- Als team hebben we voor de herfstvakantie een **tweedaagse** gehouden. Behalve inhoudelijk is ook de ontmoeting in deze coronatijd van belang geweest.
- Uitvoering geven aan de coronamaatregelen. Het tweede jaar van **wisselende maatregelen en afwezigheid van leerlingen, groepen en leerkrachten** heeft een beroep gedaan op de **veerkracht en flexibiliteit** van de school.



AANDACHTSPUNT VOOR 2022: De coronaperiode heeft veel **impact** gehad. Het is zaak om na de periode ad hoc werkzaamheden de blik weer meer op de **processen en de lange termijn** te richten.

2022

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- **Goede eindresultaten** met een stijgende lijn, met name in de 1S, 2F resultaten.
- Invoering van de methode **KWINK voor sociaal- emotioneel leren**.
- De **uitbreiding van het ondersteuningsteam** met diverse expertisen binnen de school.



BEPALENDE PROCESSEN

- De interne audit die is afgenomen, draagt bij aan **versterking van onze onderwijskwaliteit**.
- Het team doet samen met de MR onderzoek naar het wijzigen van de schooltijden. Na een zorgvuldig proces wordt gekozen voor een **continuïrooster**.
- De onderbouw richt zich op het onderwijs van groep 1 t/m 3 en het **spelend leren**.



AANDACHTSPUNT VOOR 2022: We kiezen een **nieuwe methode voor begrijpend lezen en rekenen** waardoor we ons onderwijs beter kunnen afstemmen op wat de kinderen nodig hebben.

2022

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- Onder begeleiding van de **taalcoördinator** maken we een start met het **visietraject rond begrijpend lezen**.
- Als team investeren we in het toegroeien naar een **professionele cultuur** waarin we samen werken aan onze **onderwijskwaliteit**.
- Met het team en de MR is een **NPO-plan** opgesteld. Daarin is aandacht voor **cognitieve onderwijsachterstanden**, het versterken van de **sociaal-emotionele ontwikkeling** van kinderen en er wordt gestart met een vakspecialist **muziek**.



HERVORMDE SCHOOLVERENIGING TE NIJKERK

Jaarverslag 2021

Terugblik op 2021

Het verslagjaar 2021 was opnieuw een uitzonderlijk jaar. De gevolgen van de coronapandemie hebben ons stevig in hun greep gehad: de scholen werden opnieuw gesloten, groepen werden vanwege ziekte van personeel naar huis gestuurd en er werd weer thuisonderwijs geboden. Dit heeft net als in 2020 een sterk beroep gedaan op de veerkracht, flexibiliteit en energie van onze medewerkers, leidinggevendenden en de gezinnen van de kinderen van onze scholen.

Niet eerder merkten we op de scholen zo sterk de invloed van de landelijke ontwikkelingen en van onze overheid. De samenwerking met de ouders, de andere scholen en de gemeente is van groot belang gebleken. We voelen ons aangemoedigd om onder alle omstandigheden samen met ouders en externe partners christelijk onderwijs te blijven bieden van goede kwaliteit; in het vertrouwen op onze Hemelse Vader die ons kracht, inspiratie en gezondheid geeft.

Marco van der Zwaard
Algemeen directeur HSN

Belangrijkste conclusies over 2021:

- Op de scholen zijn de gevolgen van de scholensluiting en het thuisonderwijs onderzocht. Er zijn plannen voor herstel en verbetering van het onderwijs opgesteld met inzet van extra geld van de overheid (NPO-gelden).
- In de zomervakantie is voor de tweede maal met groot enthousiasme onderwijs geboden in de Zomerschool aan kinderen uit Nijkerk die door de scholensluiting achterstand hadden opgelopen.
- Het leerlingenaantal van de HSN-scholen is na jaren van groei licht afgenomen. Voor de komende jaren wordt nog een lichte groei verwacht.
- Het ziekteverzuim is in 2021 fors toegenomen, vanwege diverse oorzaken, waaronder een groot deel gerelateerd aan corona. Er is een traject ingezet ter versterking van de vitaliteit van het personeel.
- De HSN is financieel gezond. Er zijn investeringen in onderwijskwaliteit en personeel gepland om de opgebouwde reserves goed te besteden.



Op de volgende pagina vindt u allerlei gegevens over de schoolvereniging en de scholen. Voor een nadere toelichting en verantwoording verwijzen wij naar het volledige bestuursverslag. Dit is te vinden op onze website www.hsn-scholen.nl en via deze QR-code:



Start van de renovatie van de Appelgaard.

Vanuit het toezicht-houdend bestuur

Tijdens de algemene ledenvergadering van 2021 hebben we afscheid genomen van Bas de Bruin, de secretaris van het bestuur. Er zijn twee nieuwe bestuursleden benoemd: Mirjam Vos-de Soet en Guillaume Boog. Nelleke Hegeman-Mekking heeft de functie van secretaris op zich genomen.

Er is onderzocht welke gevolgen de Wet bestuur en toezicht rechtspersonen (WBTR) heeft voor onze vereniging. Vanuit het bestuur is meegedacht in het herijken van de identiteitsparagraaf van de HSN. In het jaarlijkse gesprek met de kerkenraden stond deze paragraaf centraal.

Aan het einde van 2021 kwamen er toch weer nieuwe coronamaatregelen. De scholen gingen vlak voor de kerstvakantie dicht. Heel mooi om te zien hoe leerkrachten hun uiterste best gedaan hebben om dit kalenderjaar met de kinderen af te sluiten en zelfs nog kerstvieringen in de klassen te vieren. Zo kon de blijde boodschap: de geboorte van Jezus Christus onze Zaligmaker doorgegeven worden.

In 2021 hebben we ook de zegen van God mogen ervaren bij de uitvoering van het bestuurswerk. Hem komt alle lof toe!

Henk Post
Voorzitter van het toezichthoudend bestuur

Identiteit en onderwijs



Missie

De HSN biedt bijbelgetrouw primair onderwijs aan in Nijkerk en omgeving. Centraal daarbij staan onze **verwondering en dankbaarheid** voor Gods liefde die zichtbaar is in zijn Zoon Jezus Christus, onze opgestane Verlosser. Vanuit deze christelijke identiteit willen wij werken en invulling geven aan **vakmanschap, verantwoordelijkheid en vertrouwen**. Dit is dan ook ons motto dat we telkens laten terugkomen.

Bestuursonderzoek onderwijsinspectie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur			•
KA3 Verantwoording en dialoog		•	

In de praktijk:

- Dagopening en sluiting: zingen en gebed
- Bijbelonderwijs
- Vieringen: school, gezin en kerk
- Persoonsontwikkeling in bijbels perspectief

Strategisch beleidsplan 2019-2023

"Wandelen op het water"

- Versterken van persoonsontwikkeling
- Een krachtig onderwijsaanbod
- Alignment: afstemming en verbinding



Organisatie en communicatie

Kosten	Bedrag
Loonkosten extra inzet personeel	2.585
Kosten voor schoonmaak en desinfectie	39.238
Kosten voor snelsten personeel	2.954
Kosten voor TSO medewerkers vanwege continuooster	8.960
Overige kosten (bijv. attenties voor personeel, ouders en kinderen)	1.065
Totaal	54.802

Integrale kindzorg: doorgaande lijn onderwijs en opvang

Partners:



Chr. peuterspeelzaal De Triangel op 5 locaties

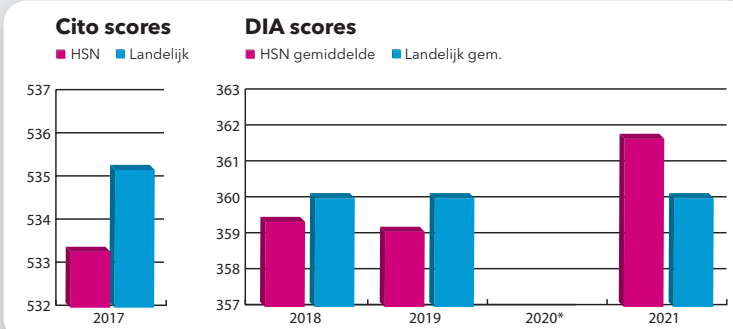
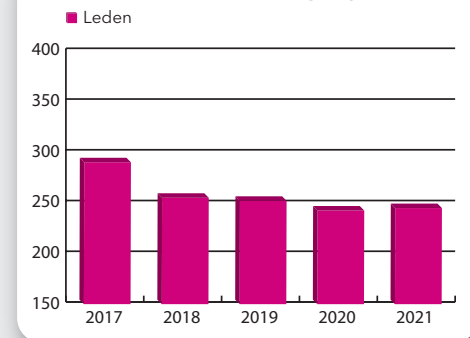


Bzzzonder: BSO en dagopvang op 5 locaties



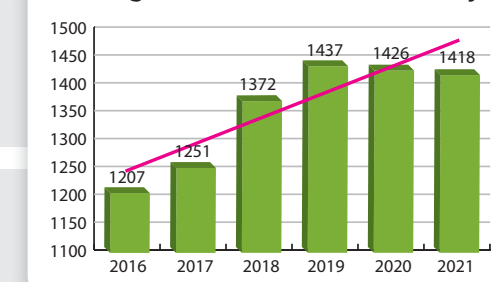
't Klimrek: BSO en dagopvang op 1 locatie

Ledenaantal vereniging HSN



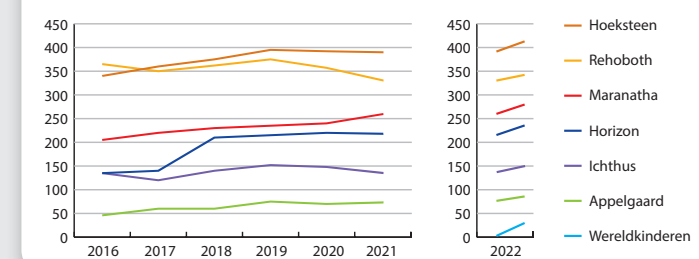
* In 2020 was er vanwege Corona geen DIA toets

Leerlingenaantallen HSN met trendlijn

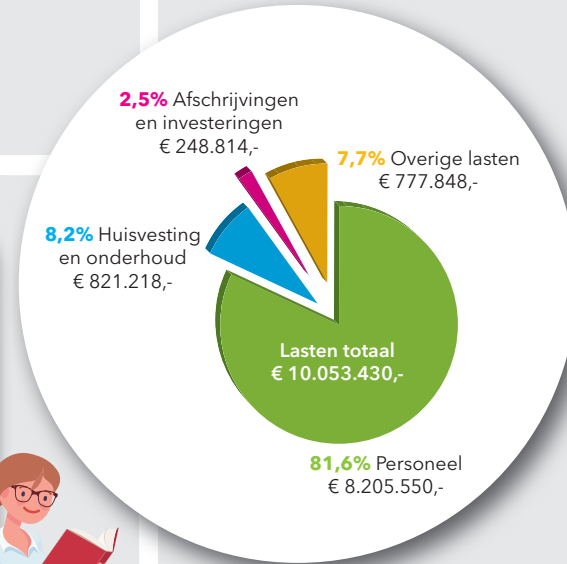
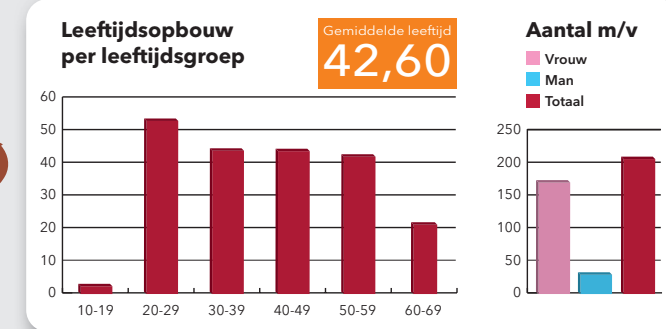


Financieel en materieel

Leerlingenaantallen scholen per 1 okt. Teldatum nu: 1 febr. en: Wereldkinderen



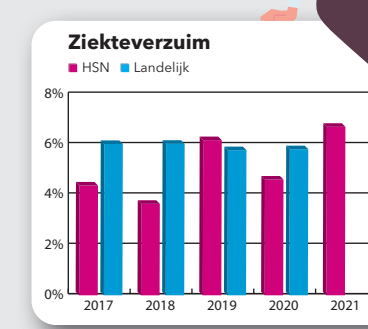
Personeel



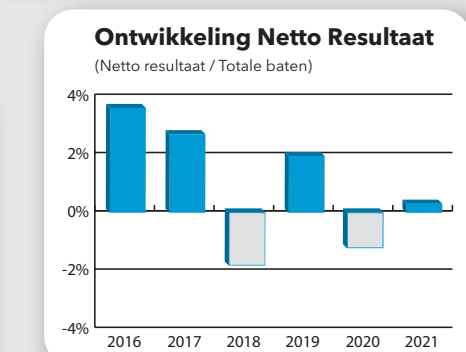
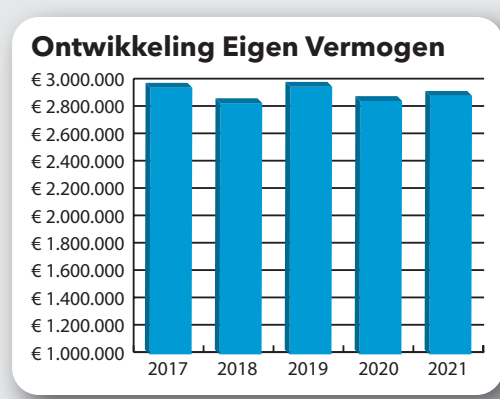
Kengetal	Realisatie 2020	Realisatie 2021	Begroting 2022	Begroting 2023	Begroting 2024	Signaleringswaarde OC&W
Solvabiliteit	0.76	0.75	0.76	0.76	0.76	Ondergrens: < 0,30
Weerstandsvermogen	0.31	0.29	0.25	0.26	0.25	Ondergrens: < 0,05
Liquiditeit	2.48	2.31	2.30	2.30	2.40	Ondergrens: < 0,75
Rentabiliteit	-0.02	0.08	-0.05	-0.01	-0.02	0,00 - 0,03

Inzet personeel

Aantal FTE	2020	2021	2022	2023	2024
Bestuur / management	6	7	7	6	6
Onderwijzend personeel	77	78	74	69	62
Ondersteunend personeel	27	32	32	29	27
Totaal	111	116	113	104	95



- ### In de praktijk:
- Start renovatie Appelgaard. Oplevering april 2022.
 - Uitwerken plannen voor renovatie Rehoboth. Start mei 2022.
 - Voorbereiding uitbreiding Maranatha met 4 lokalen. Streven 2023-2024.



Begroot financieel resultaat 2021: € 192.188,-
Totaal financieel resultaat 2021: € 25.011,-

