

De scholen in 2020

BEPALENDE PROCESSEN

- De overgang van het 'blokkensysteem' naar het **EDI-model** (Expliciete Directe Instructie) zorgt dat het didactisch handelen van leerkrachten verbetert.
- De **nieuwe rekenmethode 'Getal & Ruimte Junior'** geeft de kinderen meer rekeninzicht rondom de rekenstrategieën.
- De eigen leerlijn voor **identiteitsvorming** krijgt een meer centrale rol in ons thematisch onderwijs en in ons nieuw ontworpen rapport.



AANDACHTSPUNT VOOR 2021: Vanwege de renovatie gaat de school in juli tijdelijk **verhuizen naar de Bizetlaan**. Het team gaat zich verder professionaliseren in **thematisch werken en het didactisch handelen**.

2021

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- Stabilisatie van het leerlingenaantal.** Op dit moment geven we net als vorig jaar onderwijs aan zo'n 80 leerlingen. Hierdoor kunnen we de kwaliteit blijven bieden die we graag willen.
- Het **ontwerp voor de renovatie van het gebouw** past bij de onderwijsvisie voor nu en de toekomst. Door de nauwe samenwerking met de buurtvereniging wordt de maatschappelijke rol van de school versterkt.
- We hebben een **nieuw rapport** ontwikkeld. In dit 'Appeldocument' rapporteren we de cijfers en er is ruime aandacht voor identiteitsvorming en de ontwikkeling van vaardigheden.



BEPALENDE PROCESSEN

- Wederom blijven we **groeien**; in locatie de Bizet huisvesten we nu drie groepen: groep 6, 7 en 8.
- Het proces 'Team in dialoog' is voortgezet, maar door Corona nog niet afgerond. Het is een grote wens om de **professionaliteit van het team** te blijven stimuleren.
- De taal/spellings- en rekenmethode is vervangen. Van deze keuzes merken we gelijk de resultaten. De opbrengsten lijken in rustig vaarwater gekomen te zijn. We scoren steeds meer naar onze schooldoelen.



AANDACHTSPUNT VOOR 2021: Ons **teamtraject 'Team in dialoog'** is door Corona niet afgerond en vraagt om een goede afsluiting. We willen als team graag onze **professionele feedback naar elkaar** verder ontwikkelen.

2021

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- De **goede naam in de wijk** zorgt voor een toename van het aantal inschrijvingen voor de komende jaren. We onderzoeken hoe we de **huisvestingsvragen** voor de toekomst kunnen beantwoorden.
- We hebben actief ons **thuisonderwijs tijdens Corona** gemonitord. Ouders en kinderen geven ons een goede beoordeling. We kregen goede feedback om te gebruiken voor de toekomst.
- Op de Maranathaschool is in de zomervakantie de **eerste Zomerschool van Nijkerk** georganiseerd. Hiermee hebben we invulling gegeven aan onze opdracht om kwetsbare kinderen extra te ondersteunen.



BEPALENDE PROCESSEN

- We oriënteren ons op een **nieuw rapport**.
- Het team doet samen met de MR **onderzoek naar het wijzigen van de schooltijden**.
- De onderbouw maakt de vertaalslag naar het uitwerken van de **visie van het jonge kind in de praktijk**.



AANDACHTSPUNT VOOR 2021: We zullen samen gaan optrekken als team en MR in het bepalen van de **schooltijden**. Daarnaast zal er in 2021 expliciet aandacht worden gegeven aan de **groepsvorming en begrijpend lezen** na twee thuiswerkperiodes.

2021

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- We hebben in heel de school **nieuw meubilair**, waarbij het samenwerken wordt gestimuleerd.
- De methode Staal draagt bij aan **positieve resultaten** op taalverzorging en spelling!
- Ons **Engelse** onderwijs heeft een boost gekregen door het implementeren van Holmwoods.



BEPALENDE PROCESSEN

- De **didactiek van het onderwijs in de groepen 3** afgestemd op de leerbehoeften van het jonge kind m.b.v. de cursus 'Spelkriebels in groep 3'
- Voorbereidingen voor de **renovatie van het gebouw** door de commissie.
- Professionele ontwikkeling van het MT** op gebied van communicatie en samenwerking. Komend schooljaar wordt dit doorgezet naar het hele team.
- Voorbereiding op het **afscheid van 5 collega's** en hun opvolging.



AANDACHTSPUNT VOOR 2021: Een traject om vanuit de 7 gewoonten de **professionele teamcultuur** te verstevigen wordt in 2021 ingezet.

2021

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- Keuze voor het **projectmatig aanbieden van de zaakvakken** in de groepen 4 t/m 8 met Blink.
- Opzetten van **onderzoekend leren** in de groepen 1 en 2.
- Team ontwikkeling m.b.t. **ICT**
- Parro ingezet als communicatiemiddel** met ouders en als team onderling



BEPALENDE PROCESSEN

- Afronden **niewbouw met drie lokalen**, nevenruimtes
- Afronden pleininrichting met een **speelschip, boomhut, kloostertuin en theater** aan het water
- De **coronacrisis** met haar beperkingen (thuisonderwijs, andersoortige ontmoetingen) en kansen



AANDACHTSPUNT VOOR 2021: De **leerlijn Sociaal Emotioneel Leren** wordt verdiept. Meer kennis en kunde wordt in plaats van extern, intern beschikbaar gesteld.

2021

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- Mooie **stijgende opbrengsten** in lijn met de schoolontwikkeling
- Na een zorgvuldig doorlopen proces, een definitieve keuze voor het **continuurooster**
- Doorontwikkeling van het **ontwikkelingsgericht onderwijs** met duidelijke registratie en doorgaande lijn
- Krachtige ontwikkeling van het **doelgericht thuisonderwijs**



BEPALENDE PROCESSEN

- De Horizon situeert zich in een **nieuw gebouw**, samen met andere huisgenoten.
- Het team heeft een **gezamenlijke visie op didactisch handelen** gevormd.
- De overstap is gemaakt naar **projectmatig onderwijs**.



AANDACHTSPUNT VOOR 2021: Het **didactisch handelen** wordt verder verstevigd. In de lessen vindt er prioritering van **begrijpend lezen** plaats.

2021

WAARDEVOLLE RESULTATEN

- 't Veense Hart biedt mogelijkheden voor **samenwerking met de diverse partners**. Elk kind heeft een bibliotheekpas en kan op elk moment boeken lenen in de bibliotheek. Het motto van 't Veense Hart: **leren, leven, lezen** komt tot bloei
- Een kijkwijzer voor **didactisch handelen** is ontwikkeld om het didactisch handelen verder te verbeteren. Collega's leren van en met elkaar door lessen voor te bereiden en elkaars lessen te bezoeken.
- Het **projectmatig onderwijs** sluit goed aan bij de samenleving van de school. Leren, beleven, samenwerken aan een resultaat en het betrekken van de maatschappij zijn belangrijke pijlers.



HERVORMDE SCHOOLVERENIGING TE NIJKERK

Jaarverslag 2020

Terugblik op 2020

In deze flyer kijken we op hoofdlijnen terug naar het verslagjaar 2020, dat voor driekwart van de tijd werd beheerst door de gevolgen van de coronapandemie. Dit heeft geleid tot een sluiting van de scholen van enkele weken in maart, april en december. We zijn daarbij in korte tijd omgeschakeld naar digitaal onderwijs op afstand. Ouders en/of verzorgers kregen de taak de kinderen thuis te begeleiden bij het onderwijs in afstemming met school. In de samenleving is sterk ervaren wat de maatschappelijke en persoonlijke waarde van onderwijs is voor kinderen. Als scholen zijn we opnieuw doordrongen van het belang dat we het onderwijs in nauwe samenwerking met de ouders vormgeven. Deze ervaringen moedigen ons aan om onder alle omstandigheden samen met ouders en externe partners goed onderwijs, opvang en zorg te bieden; in het vertrouwen op de Zegen van onze Hemelse Vader.

Marco van der Zwaard
Algemeen directeur HSN

Belangrijkste conclusies over 2020:

- De inspectie van het onderwijs constateerde bij het reguliere onderzoek in februari 2020 dat de HSN een sterke kwaliteitscultuur heeft en onderwijs op ruim voldoende niveau geeft. Er is wel ontwikkelruimte voor het versterken van het didactisch handelen van de leerkrachten. Dit sluit goed aan bij onze ambities.
- In de zomervakantie is met groot enthousiasme onderwijs geboden in de Zomerschool. Kinderen uit Nijkerk die door de schoolsluiting achterstand hadden opgelopen kregen extra ondersteuning via een breed onderwijsaanbod.
- Het leerlingenaantal van de HSN-scholen is na jaren van groei gestabiliseerd. Voor de komende jaren wordt nog een lichte groei verwacht.
- Het ziekteverzuim is in 2020 redelijk gedaald ten opzichte van 2019. Dit blijft wel een punt van aandacht in 2021, om te zorgen dat de daling wordt voortgezet.
- Het negatieve financiële resultaat draagt bij aan de stapsgewijze afbouw van de financiële reserves. Hierdoor zijn geplande investeringen in onderwijs en personeel mogelijk.



Vanuit het toezicht-houdend bestuur

In 2020 heeft het toezicht-houdend bestuur met bewondering geconstateerd hoe veerkrachtig de HSN is geweest. Juist ook tijdens de vele beperkende maatregelen die door de overheid genomen zijn. Het schakelen tussen verschillende vormen van onderwijs is heel vloeiend verlopen. Tijdens een afgelegd werkbezoek aan de Zomerschool en aan de Hoeksteen is duidelijk gezien en besproken hoeveel impact het geven van onderwijs op afstand heeft, voor kinderen, ouders en personeel. In februari 2020 zijn twee nieuwe bestuursleden benoemd tijdens een daartoe uitgeroepen Algemene Leden Vergadering: Dirkje Vantourhout en Arend Klapwijk. In de reguliere ALV voor de zomervakantie is afscheid genomen van Marlies Huijser. Eind 2020 bestaat het bestuur uit 6 personen en is er één vacature. Naast de reguliere werkzaamheden van het bestuur is er in 2020 in het bijzonder gewerkt aan herziening van de bestuurlijke toetsingskaders. Daarmee wordt er binnen het bestuur en de HSN gewerkt aan verdere professionalisering. Ook al is 2020 heel anders verlopen dan van te voren bedacht, we zijn als bestuur dankbaar voor het vele werk dat verzet is. We weten ons daarbij gedragen door God. Hij is het die ons kracht, energie en veerkracht geeft.

Henk Post
Voorzitter van het toezicht-houdend bestuur HSN



Op de volgende pagina vindt u allerlei gegevens over de schoolvereniging en de scholen. Voor een nadere toelichting en verantwoording verwijzen wij naar het volledige bestuursverslag. Dit is te vinden op onze website www.hsn-scholen.nl en via deze QR-code:

Identiteit en onderwijs



Missie

De HSN biedt bijbelgetrouw primair onderwijs aan in Nijkerk en omgeving. Centraal daarbij staan onze **verwondering en dankbaarheid** voor Gods liefde die zichtbaar is in Zijn Zoon Jezus Christus, onze opgestane Verlosser. Vanuit deze christelijke identiteit willen wij werken en invulling geven aan **vakmanschap, verantwoordelijkheid en vertrouwen**. Dit is dan ook ons motto dat we telkens laten terugkomen.

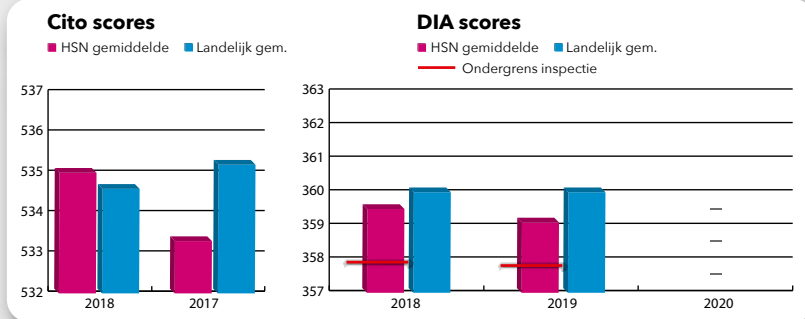
Bestuursonderzoek onderwijsinspectie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	
KA2 Kwaliteitscultuur			●
KA3 Verantwoording en dialoog		●	

ZOMERSCHOOL NIJKERK 2020

6 WEKEN
3 DAGEN PER WEEK ONDERWIJS

69 leerlingen gemiddeld 47 lln per week
24 medewerkers en 22 vrijwilligers
4 groepen ob, mb, bb en Taaklas-NT2
14 leerlingen kwamen met de bus



In de praktijk:

- Dagopening en sluiting: zingen en gebed
- Bijbelonderwijs
- Vieringen: school, gezin en kerk
- Persoonsontwikkeling in bijbels perspectief

Scores DIA eindtoets

School	2018	2019	2020*
De Appelgaard	366	363	-
De Horizon	360	352,6	-
De Hoeksteen	360	358,6	-
Ichtusschool	363	359,6	-
Maranathaschool	356,6	360,3	-
Rehobothschool	357,8	360,3	-
HSN gemiddelde	359,5	359,1	-
Landelijk gem.	360	360	

* In 2020 was er vanwege Corona geen eindtoets

Strategisch beleidsplan 2019-2023

"Wandelen op het water"

- Versterken van persoonsontwikkeling
- Een krachtig onderwijsaanbod
- Alignment: afstemming en verbinding



Integrale kindzorg: doorgaande lijn onderwijs en opvang

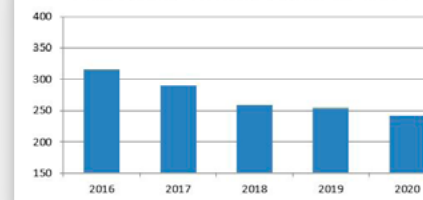
Partners:

- De Triangel** (Christelijke Peuterspeelzaal): Chr. peuterspeelzaal De Triangel op 5 locaties
- BZZZONDER** (kindercentrum): Bzzzonder: BSO en dagopvang op 5 locaties
- t Klimrek** (Kinderdagverblijf): t Klimrek: BSO en dagopvang op 1 locatie

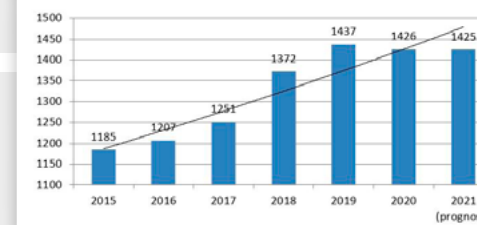
Organisatie en communicatie

Kosten m.b.t. corona	Bedrag
inzet personeel	7.703
schoonmaak en desinfectie	51.188
snelsten personeel	594
inzet TSO medewerkers vanwege continuïteitsplanning	4.448
overig (bijv. attenties voor personeel, ouders en kinderen)	5.992
Totaal	69.624

Ledenaantal van de vereniging HSN



Leerlingenaantallen HSN met trendlijn



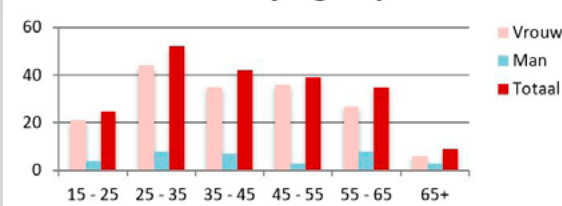
Personeel

Online cursussen via Edutrainers

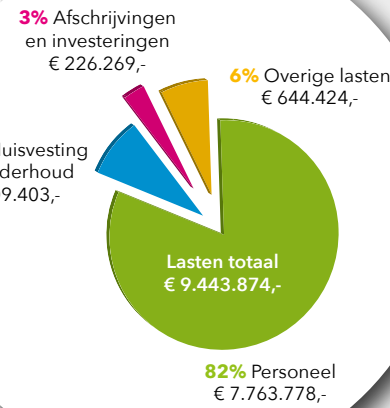
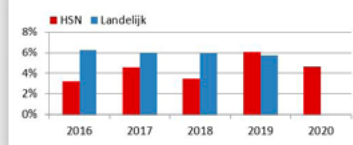
- Microsoft 365: Werken met Teams met collega's en in de klas
- AVG: zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens
- Scan digitale vaardigheden



Leeftijdsofbouw per leeftijdsgroep



Ziekteverzuim



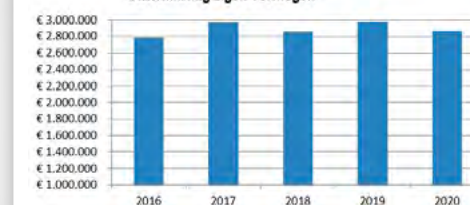
Huisvesting



In de praktijk:

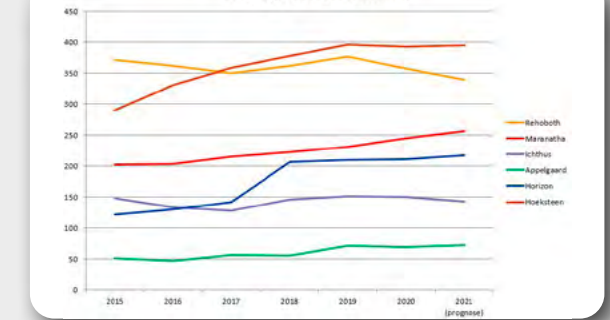
- Oplevering nieuwbouw 3 lokalen en schoolplein De Hoeksteen in juni 2020.
- Uitwerken plannen voor renovatie Appelgaard. Start medio 2021.
- Oriëntatie op renovatie Rehoboth. Start medio 2022.
- 3 lokalen Maranatha aan Bizetlaan.

Ontwikkeling Eigen Vermogen

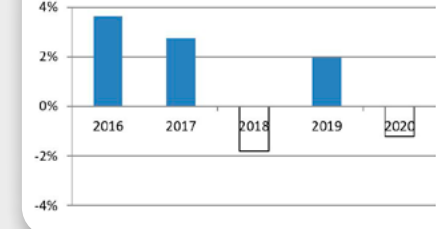


Financieel en materieel

Leerlingenaantallen scholen



Ontwikkeling Netto Resultaat (Netto resultaat / Totale baten)



Begroot financieel resultaat 2020: € - 157.220,-
Totaal financieel resultaat 2020: € - 112.924,-

