

Plusklasupdate plusklas 5/6

Na twee onderbrekingen door vakantie en ziekte, zijn we weer goed op stoom!

Project duurzaamheid

Vorige week, in de brainstormfase, moesten de kinderen echt even door een grens heen. Ze konden maar niets bedenken. We hebben het toen gehad over creatief denken. Die manier van denken zit veel in brainstormen. Dat heeft tijd nodig. En je moet dingen uitproberen... en vaak weer terug naar af.... Met elkaar over de ideeën praten kan helpen om ze te vinden. Daarom deden ze dit ook in groepjes. Na verloop van tijd, kwamen inderdaad de ideeën. Kwestie van doorzetten.....

Aan het eind van de les hebben de kinderen hun keuzes gemaakt en hebben het begin van een opzet gemaakt van de 5 weken dat zij met dit onderwerp bezig zullen zijn. Een van de vragen is: wat is het eindproduct?

Roos, Coen en Mascha gaan speelgoed maken van afval en daar een tentoonstelling van maken. Douwe, Joost, Aron, Diederik, Davy en Jasper maken een muurkrant over duurzaamheid en speelgoed.

Deze week zijn ze aan de slag gegaan met hun deel van het project. Eerst plannen, dan doen, dan terugkijken, samen afspraken maken voor volgende keer en op papier zetten wat je volgende week gaat doen. En wat heb je dan nodig? Van wie? Moet je thuis ook iets opzoeken, of aan andere kinderen vragen om mee te nemen? Hier komen praktisch denken en planningsvaardigheden aan bod.

Douwe en Joost gaan de filiaalhouder van de Intertoys interviewen over duurzaam speelgoed, Aron en Diederik gaan onderzoeken welke fabrieken duurzaam speelgoed maken en waarom dat dan duurzaam is. Jasper en Davy onderzoeken hoe je nog meer duurzaam om kan gaan met speelgoed. Wat je als 'gebruiker' kunt doen. En dan moet er natuurlijk ook nog een algemeen verhaal in over duurzaamheid en circulaire economie. Dat willen Aron en Diederik wel doen. En zo zijn we hard aan het werk. Als het goed is zijn we half maart klaar. Dan word u uitgenodigd voor de presentatie. Met een slag om de arm: 15 maart. Maar het zou ook 22 maart kunnen worden. Ik wil ook nog de mogelijkheid onderzoeken of een gezamenlijke presentatie van drie plusklassen mogelijk is. Dan kan het nog een andere datum worden. Ik houd u op de hoogte.

Rekentijger

Met rekestijger zijn we bijna toe aan de toets. Volgende week ga ik met de kinderen die in de proeftoets tegen problemen aanliepen doorpraten hoe je kunt leren voor zo'n toets. Ontdekken welke manier van leren het best bij je past. Vervolgens krijgen de kinderen een week de tijd om de toets voor te bereiden. Ik vertel dan van welke bladzijden uit het boekje ze sommen in de toets kunnen verwachten en in de zelfstandig werktijd in de eigen klas kunnen ze ermee oefenen. Als ze dan weer in de plusklas komen, is er eerst een vragenrondje, en daarna komt de toets.

Ik heb de kinderen erop voorbereid dat deze toets wel anders is dan de rekentoetsen die ze gewend zijn. Goede rekenaars en logisch denkers zijn misschien wel gewend aan foutloze toetsen. In de toets komen de sommen voor die ze geoefend hebben.

In de Rekestijgertoets is ongeveer 80% van de vragen zoals in een gewone toets. Daarnaast is ongeveer 20% net een stapje moeilijker..... Ook in de toets zit dus extra uitdaging. En de mogelijkheid om te laten zien dat je nog meer in je mars hebt!

In de beoordeling werkt dat zo: Heb je 80% van de opgaven goed, dan is je beoordeling: goed
Lukt het je een nog hogere score te halen, dan ga je naar goed/prima, of zelfs prima.

Ik heb de kinderen al eerder uitgelegd dat in de plusklas de beoordeling 'prima' betekent dat je echt iets extra's hebt laten zien, dat het meer is dan goed. En dat iedereen zijn sterke en minder sterke punten heeft. Het ene kind zal trots mogen zijn op een voldoende voor de toets, omdat rekenen niet zijn/haar sterke kant is. Voor de ander is het de uitdaging of het gaat lukken ook iets van die extra moeilijke opgaven op te lossen en misschien wel een prima te halen. Uitblinken mag! En dat mag je elkaar ook gunnen! En als je niet uitblinkt, mag je nog steeds trots zijn op jouw inspanning en jouw resultaat.

W4 Kangoeroe

Zoals elk jaar doen we binnenkort weer mee aan de de Werel-Wijde-Wiskunde-Wedstrijd. Door het werken met Rekeningert zijn we daar al aardig op voorbereid, maar na de Rekeningert toets gaan we nog een paar weken special met oude wedstrijden oefenen. Manieren van aanpak bespreken en uitproberen. Deze wedstrijd gaat voor ons vooral om plezier in probleemoplossen en manieren van aanpak oefenen. Maar als we een prijs winnen is dat natuurlijk ook altijd leuk!

NB. oudergesprekken

De jaarlijkse oudergesprekken staan gepland voor maart en april. Ik wilde ze dit jaar iets naar achteren opschuiven en beginnen na de afsluiting van het project. Dan heeft u, net als bij de open les, eerst zelf uw kind in de plusklas zien functioneren, voordat we er samen over praten. Mocht u toch liever al begin maart het gesprek willen, laat het mij weten, dan maken we een afspraak.

Met vriendelijke groet,

Marco Elsenbroek