

21^e eeuwse vaardigheden

Beschrijving Workshops

1. Zelfregulering, Nico Meijer, onderwijsadviseur digitale middelen



"Onderwijs dat expliciet aandacht besteedt aan zelfregulering stimuleert leerlingen om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen en meer zelfstandig keuzes te maken en taken uit te voeren." (bron: SLO)

Een duidelijke uitspraak. Desondanks is 'zelfregulering' wellicht één van de meest complexe vaardigheden binnen het spectrum van de 21e eeuwse vaardigheden. Iedere leerkracht weet dat het zelfstandig keuzes leren maken door leerlingen een hoop van hen vraagt.

Hoe stimuleren we kinderen om niet alleen te kiezen voor 'patat, pizza of pannenkoeken'? Of: hoe helpen we kinderen zelfstandig en verantwoordelijk keuzes te maken uit het enorme aanbod binnen ons onderwijs? Hoe maken we dat relevant en persoonlijk voor hen? Hoe geven we ruimte aan de benodigde meta-cognitieve vaardigheden en houden we dat tegelijk voor onszelf meetbaar, praktisch en behapbaar?

Een deel van dit antwoord ligt wellicht bij de nieuwe generatie digitale adaptieve leermiddelen. Zij claimen vaak een antwoord te hebben middels het verzamelen van grote hoeveelheden (leerling)data en deze ook op leerling niveau te vertalen naar inzicht in persoonlijke groei op leerdoelniveau.

Wat leer je in deze workshop?

In deze workshop behandelen we gerelateerde thema's bij het werken met adaptieve digitale leermiddelen: sturen op leerlijnen, passende onderwijsstrategieën, regie van de leerkracht en gepersonaliseerd leren en verbinden we deze aan de opbrengsten uit onderzoek. Een onafhankelijk en beredeneerd perspectief voor leerkrachten, intern begeleiders en schoolleiders bij een heldere, verdiepende workshop rondom leermiddelen als Snappet, Gynzy en Oefenweb.

2. Samenwerking in Office 365; MS Teams, Jos Zonneveld



De favoriete Office-functies online; in de "Cloud " dat is in het kort Office 365. Omdat alles online staat, is Office 365 een prachtig platform om samen te werken en documenten te delen vanaf verschillende devices en besturingssystemen. We duiken dieper in de wereld van Office 365. Meer nadruk op het samenwerken en delen d.m.v. Teams. Microsoft Teams is een handige en gebruiksvriendelijke tools die samenwerking in het onderwijs kan ondersteunen. Zo kunt u Word-, Excel- en Powerpoint bestanden met teamleden delen, en is het hiernaast ook mogelijk op opdrachten uit te delen aan de klas!

Maar het is van belang voor medewerkers in alle bouwen, want samenwerken in Teams is een mindset en vaardigheid en voor iedereen van belang voor het secundaire proces, het (samen)werken met collega's.

Wat leer je in deze workshop?

Tijdens deze workshop staat samenwerken in Teams dus centraal, een eigen apparaat meebrengen om er ook direct zelf mee aan de slag te gaan raden wij van harte aan!

3. Creatief denken / design thinking, Jan Jaap Klomp

Design thinking is een manier van innoveren waarbij de mens centraal staat. Het helpt tot relevante, originele en creatieve oplossingen te komen. Het 'design thinking'-principe bevat een aantal herkenbare ingrediënten: kennis van menselijk gedrag, experimenteren, prototypen, leren van fouten. Met een ander perspectief kijken, samenwerken en uit de context stappen met altijd de eindgebruiker in het oog.

"Creatief denken" middels design thinking is veel mindset en vraagt wat meer "hogere denken" van de collega's. Maar hierdoor prima geschikt voor iedereen. Iedere leerkracht gaat/kan immers voor zichzelf en zijn/haar doelgroep de vertaalslag maken naar de praktijk. Dit is niet altijd makkelijk en daarom doen we dit dan ook onder begeleiding.



Wat leer je in deze workshop?

Tijdens deze workshop maak je kennis met de uitgangspunten van design thinking en de verschillende fasen van het proces. Naast de theorie is uw eigen inbreng ook erg belangrijk, dat zou als mogelijke casus kunnen dienen om van de theorie praktijk te kunnen maken.

4. 21e eeuwse vaardigheden, Frank Reinders

De 21-eeuwse vaardigheden zijn een begrip dat vandaag de dag steeds vaker genoemd wordt als het gaat om het voorbereiden van studenten op een toekomst in de eenentwintigste eeuw. De toekomst is mede door alle technologische ontwikkelingen veranderlijker dan ooit. Hoe kunnen wij het onderwijs hierop inrichten? Deze vraag wordt door veel onderwijsorganisaties en deskundigen onderzocht. Hieruit zijn de 21-eeuwse vaardigheden gekomen zoals deze nu in het Nederlands onderwijs worden uitgerold.

Dit is een brede workshop en zal net als workshop 3 ook veel van de mensen zelf vragen. Het is niet: "rode trui en blauwe broek". Er worden handvatten aangereikt en samen maken we een vertaalslag theorie naar praktijk.



Wat leer je in deze workshop?

Tijdens deze workshop gaan we dieper in op het onderwerp en gaan we verder waar de Key-note is gebelevend. Naast het verder bestuderen van de theorie komen er praktijkvoorbeelden langs en gaan we zelf aan de slag!

5. Prowise Presenter, Marco van Oort

Presenter is de online presentatiesoftware van Prowise. Met Presenter maakt u in een handomdraai krachtige lessen. Voeg video's, foto's en interactieve bouwstenen toe aan je lessen of maak gebruik van de vele handige kant-en-klare tools van het pakket. Voordelen van Presenter:

- Geheel online te gebruiken
- Bordenafhankelijk
- Gemakkelijk thuis je lessen voorbereiden
- Snel lessen delen met uw directe collega's én met collega's in heel Nederland
- Zéér intuïtieve software, je weet direct de weg te vinden
- Continue nieuwe input (gereedschappen/3D-tools) door de makers
- Veelgebruikt, er is al veel lesmateriaal
- Uitgebreide opties om eigen lessen te maken



Deze workshop is voor alle groepen geschikt, ook waar (nog) geen interactief bord hangt. Het zit boordevol leuke toepasbaarheden direct voor in de klas. Ook zeker voor groep 1 en 2! Momenteel is Activ Inspire in de HSN nog de standaard digibordsoftware, maar dit zal overgaan naar ProWise.

Wat leer je in deze workshop?

Tijdens deze workshop zoomen we met name in op de inhoud van Zilver. D.w.z. dat we weinig stil staan bij de knoppen, maar vooral met ProConnect, interactieve tools en bouwstenen aan de slag gaan. Wees niet bang, er is voldoende ruimte om zelf aan de slag te gaan, vragen te stellen en van en met elkaar te leren! En mocht het smaken naar meer? Dat kan later natuurlijk altijd nog!

6. Computational Thinking, Anne Broerse

In de toekomst is het waarschijnlijk net zo belangrijk om te kunnen programmeren als om goed Engels te kunnen spreken. De vaardigheden die daarbij nodig zijn helpen inzicht te krijgen in de "achterkant" van de apparaten die we dagelijks gebruiken. Dit wordt met een mooi woord ook wel "computational thinking" genoemd. Programmeren maakt dat men is staat is creatief en logisch te denken, geeft ruimtelijk inzicht, stimuleert ons probleemoplossend vermogen en leert ons samen te werken.

De trainer zal bij deze workshop ook bee-bots etc. meenemen en andere leuke, concrete spullen voor programmeren in de klas. Die leuk en toepasbaar zijn voor alle groepen.



Wat leer je in deze workshop?

Tijdens deze workshop praten wij u als professional helemaal bij en laten wij u d.m.v praktijkvoorbeelden ervaren wat je zelf al de volgende dag concreet in de klas zou kunnen doen.

7. Mediawijsheid, Bas Poort

Mediawijs word je niet vanzelf: omgaan met media moet je leren. Wat is het? Welke kansen heeft het, maar ook welke gevaren? Leerlingen zijn steeds actiever op het internet. Ze gebruiken verschillende sociale media en publiceren met het grootste gemak foto's, filmpjes en meer. Maar zijn ze eigenlijk wel zo handig als ze zelf graag denken en weet jij wat de leerlingen eigenlijk allemaal doen op internet? Media is niet meer weg te denken uit ons dagelijks bestaan. De moderne mens is een mediamens. Maar ook die kan verdwalen in een medialandschap dat steeds verder uitdijt en continu verandert. Hoe raak je niet wereldvreemd? Door mediawijs te zijn! Want wie beeldtaal heeft leren lezen, mediaproducten kan maken en snapt hoe media werken, zit niet aan de kant maar speelt mee!



Wat leer je in deze workshop?

Tijdens deze workshop staan we even stil bij de dag van vandaag. Bespreken we met elkaar thema's die spelen en delen we ook zeker praktijkvoorbeelden met elkaar. Dus heb jij wat waardevols om te delen? Neem dit mee!

Minder geschikt voor onze onderbouwcollega's.