

De eerste les zit erop. We hebben eerst even bijgepraat over de vakantie. Daarna was het gelijk puzzelen geblazen. Er stond een rebus op het bord.

Oplossing: welkom in de plusklas. Leren leren, leren denken, leren leven.

We hebben aan de hand hiervan doorgesproken waarom we in de plusklas zitten. Om uitgedaagd te worden, om te leren leren. Omgaan met perfectionisme, ervaren dat fouten leermomenten zijn en geen faalmomenten, leren doorzetten bij moeilijke maar leuke opdrachten en bij moeilijke en niet zo leuke opdrachten.

Over het zelfstandig werk wil ik in de volgende update vertellen (over ong. 6 weken). In deze update wil ik vertellen over het project waar we mee zijn gestart.

Een overzicht van het eerste project

Er zijn twee opdrachten:

- Een mindmap naar aanleiding van informatie over de schijf van vijf
- Hoe ziet jouw boodschappenlijstje en jouw weekmenu eruit als je een week van € 20 rond moet komen? Je houdt rekening met wat je geleerd hebt over gezond eten.....

Aspecten die erin zitten:

- Informatieverwerking: Hoe lees ik een zakelijke tekst en hoe vat ik die samen met behulp van een mindmap
- perfectionisme: bewust worden dat niet alles perfect kan. In het project zitten twee beoordelingsmomenten. Bij beide opdrachten moeten de kinderen eigen afwegingen maken waarbij je niet zomaar kan zeggen zo moet het en niet anders.
- buiten je comfort-zone komen (comfort-zone: terrein waar je bekend bent, weet dat je het kunt)
- doorzetten: In het project zitten twee onderdelen die intensief zijn, concentratie vragen en langer duren.
- nauwkeurig werken.

Les 1

We hebben een kringgesprek over: Wat is gezond eten? Hierna vertel ik de kinderen wat de opdracht is geef een overzicht over het project. Ik laat hen ook precies zien hoe ik hun werk aan het eind ga beoordelen.. En dan komt de vragenregen..... mag dit, hoe doe je dat, en als ik ...?

De kinderen krijgen twee mindmaps over voedingsstoffen. We vergelijken ze en komen samen tot uitspraken wat er in een goede mindmap zit. Ik leg de kinderen uit dat een mindmap heel dicht komt bij de manier waarop je hersens werken. Bij nieuwe informatie proberen je hersens iets te vinden wat ze al weten waar ze deze nieuwe informatie aan kunnen 'hangen'.

Dan gaan de kinderen zelf aan de slag. Ze krijgen informatie over de (nieuwe) schijf van vijf. Daar gaan ze zelf een mindmap van maken. Ik vertel dat het ook beoordeeld wordt. Als ze een poosje bezig zijn bespreek ik wat er gebeurt (er wordt door een aantal behoorlijk gezwoegd) We bespreken of het lukt om je te blijven concentreren. De kinderen vertellen elkaar wat ze doen om na afleiding weer aan het werk te kunnen.

Aan het eind van de les krijgen de kinderen een blad mee met de opdracht om een week lang bijhouden wat ze eten en drinken.

Wilt u uw kind helpen om elke dag in te vullen wat ze gegeten hebben? En dat ze het blad volgende week vrijdag weer meenemen? We hebben het nodig in de les. Deze keer dus huiswerk mee vanuit de plusgroep. Dat krijgen ze bijna nooit, maar voor deze opdracht is het nodig.

Les 2

De kinderen krijgen de gelegenheid hun mindmap af te maken, we bespreken de informatie en de kinderen maken een boodschappenlijstje van het eten van de afgelopen week. Zo krijgen ze een goede indruk wat ze normaal eten in een week.

Les 3

We bespreken hoe het bezoek aan de eerste supermarkt eruitziet en spreken door hoe ze op gaan schrijven wat ze misschien gaan kopen (naam product, evt. merk, hoeveelheid, prijs)
De kinderen bedenken tips voor de anderen: waar moet je aan denken? wat is handig om te doen?
Dit is daarnaast een uitlooples voor kinderen die hun mindmap nog niet afhebben of hun overzicht van de week nog af moeten maken.

les 4

Bezoek aan de eerste supermarkt en daarover napraten.

les 5

Bezoek aan de tweede en derde supermarkt.

les 6

De kinderen werken een uur aan de eindopdracht:
Boodschappenlijstjes van de drie supermarkten met de bedragen erbij. Niet meer dan €20 in totaal!
En een ingevuld weekmenu (dat natuurlijk moet kloppen met de boodschappenlijstjes....).

les 7

De kinderen hebben nog een uur om de opdracht af te maken. En er is een half uur uitloop voor wie het niet binnen de tijd gelukt is (maar dat kost wel punten).

les 8

De kinderen krijgen hun werk beoordeeld terug en we praten na over het project.

Vandaag hebben we dus les 1 gehad. Dat was voor sommigen wel zweeten. Maar ja je zit niet voor niets in de plusklas...

De meesten hebben wel veel zin om naar de supermarkt te gaan.

Aan het eind deden we een rondje: wat vond je het leukst en wat het moeilijkst.

Bijna iedereen vond het raadsel dat we in het begin gedaan hadden het leukst en het project het moeilijkst. Vooral twee dingen werden genoemd: 'Lang geconcentreerd blijven' en 'beslissen wat in de tekst belangrijk is en wat niet'.